Утверждаю:

Директор МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Коробейникова

Приказ № 116 – о/д от 14.06.2016 года

Учебный план НОО МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова

***Пояснительная записка***

Учебный план НОО МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова (далее - Учебный план) разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федера­ции» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего обра­зования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 29.12.2014 № 1643 и от 31.12.2015 № 1576);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и орга­низации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Глав­ного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с учётом изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);
4. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, установление их форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова;
5. Положением о внутренней системе оценки качества начального общего образования в МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова.

Учебный план состоит из двух частей:

- **обязательной**

- **и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании школьников играют интегрированные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнографическим ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования годовой**  **(5-дневная рабочая неделя)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I**  **классы** | **II**  **классы** | **III**  **классы** | **IV**  **классы** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Общество-знание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Итого:** | | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимальная годовая нагрузка обучающегося | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования годовой**  **(6-дневная рабочая неделя)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I**  **классы** | **II**  **классы** | **III**  **классы** | **IV**  **классы** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Общество-знание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Итого:** | | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 33 | 102 | 136 | 136 | 407 |
| Максимальная годовая нагрузка обучающегося | | **693** | **850** | **884** | **884** | **3311** |

**Количество учебных занятий за 4 года составляет 3311 часов (при 6-дневной рабочей неделе) и 3039 часов (при 5-дневной учебной неделе)**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в гимназии используется на:

1. учебные занятия для углубленного изучения иностранного (английского языка),
2. для проведения занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся по выбору в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями: **ритмика, народное творчество, информатика и ИКТ**

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы), технологии (1-4 классы), ритмике (1-4 классы), народное творчество (2-3 классы) и информатике и ИКТ (3-4 классы) осуществляется деление классов на 2 группы.

При проведении занятий по предмету предметной области ОРКСЭ в 4-х классах группы обучающихся формируются в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) из перечня модулей, предлагаемых ОО:

* Основы православной культуры
* Основы мировых религиозных культур
* Основы светской этики

**Учебный план недельный на 2016-2017 учебный год**

**(1-2 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **предметы** | **Классы/количество часов** | | | | | | |
|  |  | **1а** | **1б** | **1в** | **2а**  **(англ)** | **2б** | **2в** | **2г** |
| **Обязательная часть учебного плана** | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 2д | 2д | 2д | 2д |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1д | 1д | 1д | 1д | 1д | 1д | 1д |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Минимальная недельная нагрузка обучающегося** | | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | |  |
|  | Ритмика | 1д | 1д | 1д | 1д | 1д | 1д | 1д |
|  | Иностранный язык |  |  |  | 1д |  |  |  |
|  | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Народное творчество |  |  |  | 1д |  |  |  |
| **Итого** | | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимальная недельная нагрузка обучающегося** | | **21** | **21** | **21** | **25** | **23** | **23** | **23** |

**Учебный план недельный на 2016-2017 учебный год**

**(3-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **предметы** | **Классы/количество часов** | | | | | | | |
|  |  | **3а** | **3б** | **3в**  **(англ)** | **3г** | | **4а** | **4б** | **4в** |
| **Обязательная часть учебного плана** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2д | 2д | 2д | 2д | | 2д | 2д | 2д |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1д | 1д | 1д | 1д | | 1д | 1д | 1д |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | - | - | - | - | | 1 | 1 | 1 |
| **Минимальная недельная нагрузка обучающегося** | | **22** | **22** | **22** | **22** | | **22** | **22** | **22** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | |
|  | Ритмика | 1д | 1д | 1д | | 1д | 1д | 1д | 1д |
|  | Иностранный язык |  |  | 1д | |  |  |  |  |
|  | Информатика и ИКТ |  |  | 1д | |  |  |  |  |
|  | Народное творчество |  |  | 1д | |  |  |  |  |
| **Итого** | | 1 | 1 | 4 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимальная недельная нагрузка обучающегося** | | **23** | **23** | **26** | | **23** | **23** | **23** | **23** |

***Промежуточная аттестация обучающихся***

*Промежуточная* *аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных ООП НОО МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова. Промежуточная аттестация проводится учителем, заместителем директора по УВР и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

В начальной школе устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

1. *полугодовая и годовая контрольные работы*  по русскому языку, математике и окружающему миру (2-4 классы);
2. *педагогическая диагностика* по русскому языку и математике (1-4 классы);
3. *метапредметная работа* «Чтение: работа с текстом» (2-4 классы);
4. *проверка навыка чтения* (1 -4 классы)